

**UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS  
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA**

**PROPUESTA SEMINARIO DE GRADUACIÓN:**

**Censos, Encuestas y Registros Administrativos como fuentes de datos estadísticos para el estudio de problemáticas territoriales.**

SEMINARIO DE VERANO

**DOCENTES A CARGO:**

**Lic. María Laura Perez Frattini**

**Lic. María Fernanda Zaccarúa**

**FUNDAMENTACIÓN:**

A la hora de abordar problemáticas territoriales, como pueden ser el impacto de algún fenómeno natural o antrópico (inundaciones, erupciones volcánicas, contaminación ambiental, etc) como también procesos socio espaciales (planificación urbana, nuevas ruralidades, segregación espacial, tensiones y conflictos por el uso del suelo, movilidad y transporte, desigualdades territoriales, calidad de vida, entre otros), una tarea fundamental es la de estudiar a la población involucrada: caracterizarla a partir de sus principales aspectos demográficos, sociales, económicos y analizar cómo estas variables se comportan en el espacio. Una rica fuente de datos estadísticos que servirán como insumo para poder realizar esta tarea son los Censos y Encuestas nacionales sumadas a los Registros Administrativos.

El Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas (CNPHV) es el operativo estadístico más importante a nivel nacional, llevándose a cabo cada 10 años por el INDEC (Instituto Nacional de Estadística y Censos) en conjunto con cada DPE (Direcciones Provinciales de Estadística). Su objetivo fundamental consiste en recoger y compilar datos sobre la cantidad, distribución territorial y principales aspectos demográficos, sociales y habitacionales de la población de un país en un momento determinado.

Las Encuestas Nacionales también son una fuente de datos estadísticos muy importante y a través de ellas podemos obtener información de la población acerca de diversas temáticas que muchas veces los censos no captan o que este dato queda desactualizado. La encuesta más relevante a nivel nacional es la Encuesta Permanente de Hogares (EPH). Este es un operativo continuo que está orientado a caracterizar la situación social de los individuos y los hogares brindando indicadores de pobreza y mercado laboral.

En cuanto a los Registros Administrativos, éstos constituyen un mecanismo de recolección de datos sobre personas, hechos, procesos, objetos pero que, a diferencia de los censos y encuestas, no han sido concebidos con finalidad estadística sino que atienden a requerimientos específicos de índole administrativa, normativa, tributaria. Sin embargo, con un posterior tratamiento estadístico, pueden servir para la construcción de indicadores sociodemográficos, económicos, ambientales.

Actualmente, en el sitio web del INDEC, se puso a disposición de los usuarios los resultados del último censo a través de una base de datos que permite procesar, desde el programa REDATAM, las variables desde una escala total país hasta el nivel de radio censal. En el mismo sitio también se pueden encontrar los resultados de encuestas de diversas temáticas llevadas adelante por el organismo, en particular la EPH, donde la información está disponible para ser trabajada con cualquier software de procesamiento de datos. A su vez, la cartografía censal en formato

vectorial también está a disposición de los usuarios, brindándose así la posibilidad de georreferenciar la información estadística procesada, representándola espacialmente, manipulándola y visualizándola en un Sistema de Información Geográfica.

Creemos que la ingente disponibilidad y facilidad de acceso a los resultados estadísticos muchas veces conducen a perder de vista que toda información es producto de una construcción intencionada del dato presuponiendo toda una serie de operaciones que implican elecciones teóricas-metodológicas. El dato es producto de un acto clasificatorio y solo tiene sentido de información en el contexto en el cual fue enunciado. Por esto es importante que los usuarios de los datos censales y estadísticos conozcan la forma en que se construyeron los datos para así adquirir capacidad crítica al momento de trabajar con ellos.

#### **OBJETIVO GENERAL:**

Brindar contenidos teóricos, metodológicos y técnicos para la búsqueda, selección, procesamiento, análisis y representación de información estadística oficial para que los estudiantes puedan aplicarlos al momento de iniciar una investigación sobre problemáticas territoriales ya sea en el ámbito académico, profesional o también en otras asignaturas de la carrera favoreciendo a un aprendizaje relacional.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Generar instancias de reflexión y discusión en torno a los contenidos propuestos para el seminario para que los estudiantes construyan una visión crítica acerca de la construcción del dato estadístico.
- Que los estudiantes puedan adquirir capacidad analítica a la hora de trabajar con información estadística de diversas fuentes y puedan seleccionarla en relación a su objeto de estudio.
- Generar instancias de aprendizaje de herramientas tecnológicas que sirvan para:
  - manejo, procesamiento y análisis de información estadística
  - publicación de resultados: tablas y gráficos
  - generar cartografía temática

#### **MATERIALES Y SOFTWARE:**

- Cédulas censales de censos históricos de población, hogares y viviendas.
- Formularios de EAH y otras encuestas nacionales a trabajar según temas de interés
- Anuarios estadísticos
- Estadísticas vitales
  
- Software de planilla de cálculo (Excel, Libre Office)
- Redatam (on line y versión escritorio)
- PSPP
- Qgis

## **MODALIDAD DE CURSADA:**

El seminario estará planificado para dictarse bajo la modalidad virtual teniendo en cuenta el contexto epidemiológico que estamos atravesando y los lineamientos de la facultad para las actividades académicas del próximo año.

El seminario contará con encuentros sincrónicos (plataforma a definir) los cuales serán grabados para que los estudiantes puedan contar con la clase si se presentan problemas tecnológicos o personales y además para tenerlo como material de consulta a la hora de realizar las actividades propuestas. También se hará uso del campus de la facultad para alojar la bibliografía y materiales de la cursada; links con las clases grabadas; uso de foros de comunicación e intercambio de conocimiento, lugar de acceso para la subida de actividades, entre otras acciones.

En cada encuentro virtual sincrónico, el primer bloque se destinará a presentar los contenidos conceptuales, organizados bajo la modalidad de carácter expositivo pero también abierto a las consultas e intercambio con los estudiantes ya que el eje será el análisis de la bibliografía previamente asignada para cada clase.

El segundo bloque tendrá un carácter práctico donde se propondrán actividades para que los estudiantes logren aplicar los conceptos teóricos vistos en la primera parte del encuentro a partir del manejo de las herramientas informáticas y a su vez logren avanzar en su trabajo de investigación.

## **REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA:**

- Aprobación de los trabajos prácticos propuestos durante la cursada.
- Presentación de avances del trabajo de investigación (monografía).
- Elaboración de un trabajo de investigación (monografía): los estudiantes deberán elegir un tema de investigación en las primeras clases para luego ser trabajado durante la cursada.

## **UNIDADES TEMÁTICAS:**

### **Unidad 1: El proceso de investigación.**

#### ***Contenidos conceptuales:***

**1.1** La investigación como proceso y sus distintas etapas.

**1.2** La construcción del dato. Estructura tripartita del dato: unidad de análisis, variables, valores. Niveles y escalas de medición.

**1.3** Técnicas de investigación:

- cuantitativas: censos y encuestas. Definiciones, ventajas y limitaciones de cada una.
- cualitativas: entrevistas en profundidad, grupos focales, historias de vida, observación participante y no participantes. Breve definición de cada una.

#### ***Contenidos procedimentales:***

- Lineamientos para comenzar con la elaboración de la monografía. Selección de tema de investigación.

## **Unidad 2: Censos Nacionales: Censos de población, hogares y viviendas y Censos Agropecuarios.**

### ***Contenidos conceptuales:***

**1.1** Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas: El concepto de localidad en Argentina y el proceso de generalización cartográfica. Metodología censal para delimitar espacialmente localidades. Unidades geoestadísticas: Jurisdicciones de primer y segundo orden, fracción, radio, manzana y segmento censal. La cédula censal como herramienta en la construcción de datos. Unidades de análisis y variables.

**1.2** Censo Agropecuario: El concepto de explotación agropecuaria (EAP) con y sin límites definidos. Productor e informante. Población rural. Unidades de análisis y variables. Aspectos metodológicos para su complementariedad con el CNPhyV.

### ***Contenidos procedimentales:***

- Actividades con cédulas censales
- Manejo de REDATAM
- Manejo de cartografía censal en un SIG (QGIS)

## **Unidad 3: Encuestas Nacionales.**

**1.1** Revisión de las distintas encuestas nacionales disponibles: encuestas de salud, mercado laboral, gastos de los hogares.

**1.2** Encuesta Permanente de Hogares. Metodología, cuestionario y base usuario.

### ***Contenidos procedimentales:***

- Actividades de análisis del cuestionario
- Manejo de la base usuario en un programa de manejo de bases de datos (PSPP)
- Manejo de cartografía EPH

## **Unidad 4: Registros administrativos y otras fuentes de datos estadísticos**

### ***Contenidos conceptuales:***

**1.1** Definición de RRAA. Ejemplos. Ventajas y desventajas en relación a otras fuentes. Problemas frecuentes. Calidad de la información disponible.

**1.2** Las estadísticas vitales. Importancia para el registro de fenómenos demográficos.

**1.3** Otras fuentes de datos estadísticos.

### ***Contenidos procedimentales:***

- Actividades de análisis de los formularios de estadísticas vitales.
- Búsqueda, sistematización y análisis de información de datos estadísticos según temática de interés.

## **Unidad 5: Del dato a la información estadística. El uso de indicadores para el estudio de problemáticas espaciales.**

### ***Contenidos conceptuales:***

**1.1** La delimitación del área de estudio y el problema de la Unidad Espacial Modificable (PUEM)

**1.2** Indicadores demográficos: estructura y dinámica demográfica. Diferenciales por sexo, edad y ubicación geográfica.

**1.3** Indicadores socioeconómicos: pobreza y mercado de trabajo. Diferenciales por sexo, edad y ubicación geográfica.

**1.4** Construcción de índices para la medición de fenómenos espaciales. Casos de estudio

### **Contenidos procedimentales:**

- Armado de indicadores demográfico con fuentes estadísticas y análisis de los resultados
- Creación de tablas en programa de planillas de cálculo
- Creación de gráficos
- Creación de cartografía temática

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Aguirre, C; Niño, M; Simonetti E. (2005) Estadística Aplicada en Ciencias Sociales y Humanas. Estadística I. Editorial Universitaria. Universidad Nacional de Misiones. Posadas. Misiones.
- Buzai, G. (2003) Mapas sociales urbanos. Lugar Editorial S.A. Buenos Aires
- CEA D' ANCONA, M. A. (1996). Metodología Cuantitativa: Estrategias y Técnicas de Investigación Social Capítulo 3 y 4. Ed. Síntesis. Madrid.
- CEPAL-UNFPA (2014). Los datos demográficos. Alcances, limitaciones y métodos de evaluación. Serie Manuales. Número 82. Elaborado por Wanda Cabella, consultora del CELADE. Santiago de Chile-Chile. Disponible en línea:  
<http://www.cepal.org/es/publicaciones/37145-los-datos-demograficos-alcances-limitaciones-y-metodos-de-evaluacion>
- COHEN, N: y G. GÓMEZ ROJAS (2003). “Los objetivos, el marco conceptual y la estrategia teórico-metodológica triangulando en torno al problema de investigación”, en Lago Martínez, G. Gómez Rojas y M. Mauro (coord) En torno de las metodologías: abordajes cualitativos y cuantitativos. Proa XXI editores. Buenos Aires.
- DE SENA A. (2012). “¿Qué es un indicador? Algunos elementos conceptuales en torno a la noción de indicador y su elaboración” en Gómez Rojas y De Sena (comp.) En clave metodológica. Reflexiones y prácticas de la investigación social. Ediciones Cooperativas. Buenos Aires.
- GIUSTI, A. (2007). “Censos modernos: 1960, 1970, 1980, 1991 y 2001” (en Torrado, Susana (comp). Población y bienestar en la Argentina. Del Primero al Segundo Centenario. Buenos Aires, Edhasa: 215- 244).
- INDEC (2013). Aspectos Metodológicos. En: Censo Nacional de Población Hogar y Vivienda 2010. Censo del Bicentenario. Base de datos Redatam. Serie Base de Datos Censo 2010. Disponible en:  
<http://200.51.91.245/argbin/RpWebEngine.exe/PortalAction?BASE=CPV2010B>
- INDEC (2013). Definiciones de la base de datos. En: Censo Nacional de Población Hogar y Vivienda 2010. Censo del Bicentenario. Base de datos Redatam. Serie Base de Datos Censo 2010. Disponible en:  
<http://200.51.91.245/argbin/RpWebEngine.exe/PortalAction?BASE=CPV2010B>
- INDEC (2013). Definiciones de los indicadores. En: Censo Nacional de Población Hogar y Vivienda 2010. Censo del Bicentenario. Base de datos Redatam. Serie Base de Datos

Censo 2010. Disponible en:

<http://200.51.91.245/argbin/RpWebEngine.exe/PortalAction?BASE=CPV2010B>

- INDEC (2013). Guía básica para el usuario. En: Censo Nacional de Población Hogar y Vivienda 2010. Censo del Bicentenario. Base de datos Redatam. Serie Base de Datos Censo 2010. Disponible en:  
<http://200.51.91.245/argbin/RpWebEngine.exe/PortalAction?BASE=CPV2010B>
- INDEC (1999). Municipio, localidad y departamento: tres conceptos que suelen confundirse. *Municipium*. Publicación del Programa de Información Estadística y Apoyo a los Municipios (PRINEM). Buenos Aires: INDEC.
- INDEC. Unidades Geoestadísticas. Cartografía y códigos geográficos del Sistema Estadístico Nacional. Definiciones. Disponible en:  
<http://geoservicios.indec.gov.ar/codgeo/index.php?pagina=definiciones>
- INEGI (2010). Presentación de datos estadísticos en cuadros y gráficos. Serie: Documentos técnicos para la generación de estadísticas básicas. México.
- MARCONI, E. H.; GUEVEL, C. G. y FERNANDEZ, M. (2007) “Estadísticas vitales” (en Torrado, Susana (comp). Población y bienestar en la Argentina. Del Primero al Segundo Centenario. Buenos Aires, Edhasa: 287- 308).
- MASSÉ, G. (2007) “Encuestas” en Torrado, Susana (comp). Población y bienestar en la Argentina. Del Primero al Segundo Centenario. Buenos Aires, Edhasa: 245- 286).
- Olaya, V. (2011) Sistemas de Información Geográfica. Versión 1.0. Parte V: La visualización. Cap27: El mapa y la comunicación cartográfica.
- Openshaw, S. (1977). A Geographical Solution to Scale and Aggregation Problems in Region-Building, Partitioning and Spatial Modelling. En Transactions of the Institute of British Geographers, New Series, Vol.2, No.4.
- Openshaw, S. (1984). The modifiable areal unit problem. En: CATMOG. Newcastle University. N°38.
- Samaja, J. (2004) Epistemología y metodología: elementos para una teoría de la investigación científica. EUDEBA, Buenos Aires
- Vapñarsky, C. (2004). Cuando el caos caracteriza la división oficial del territorio del estado. A propósito de los municipios argentinos. En: Scripta Nova. Universidad de Barcelona. Vol. VIII, n°162.
- Vapñarsky, C. (1998). El concepto de localidad: definición, estudios de caso y fundamentos teórico-metodológicos. INDEC. Censo Nacional de Población y Vivienda 1991. Serie D, n°4. Buenos Aires.
- Wallgren, A. y Wallgren, B. (2012): Estadísticas basadas en registros. Aprovechamiento estadístico de datos administrativos. INEGI: México

